

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ТАЙНЫЕ ОБЩЕСТВА В ИСТОРИИ ЭЗОТЕРИЗМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 47.04.03 «Религиоведение»

Направленность: «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Тайные общества в истории эзотеризма
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук Кузьмишин Е.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
религий УНЦ изучения религий
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: ключевые разновидности религиозных закрытых обществ Нового Времени и современности Уметь: определять влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: использовать религиоведческий подход к исследованию религиозной философии закрытых обществ
ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: ключевые антропологические представления закрытых обществ в Европе Нового времени, их взаимосвязь с представлениями мировых религий
	ОПК – 6.2 Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Владеть: инструментарием современной религиозной антропологии для исследования феномена закрытых обществ в истории эзотеризма

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тайные общества в истории эзотеризма» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История исследований эзотеризма».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственная итоговая аттестация».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тайные общества: общие понятия	Понятие тайных обществ и исторический контекст их возникновения, развития и упадка. Тайные общества — важный компонент европейской культуры на протяжении более чем трех веков. Понятия эзотеризма/экзотеризма, инициации, реальности мифа и обрядов перехода, религиозизма и внешней/внутренней сторон религиозных культов
2.	Масонство: история, символика, ритуал	Понятие и сущность масонства. Принципы и деятельность. Ритуалы. Масонские градусы. Организационная структура. Масонское учение. Философские истоки и социальные предпосылки, влияние на последующие социальные движения. Основные источники изучения масонства. Официальные правительственные документы. Указы, предписания, следственные дела. Официальные масонские документы. Основные

		масонские уставы, различия масонских систем.
3.	Парамасонские общества: история, особенности учения	Неотамплиеры, розенкрейцеры, мартинисты, магические и оккультные, научные и мистические общества, произошедшие от масонства: их ритуальные, идеологические и философские особенности, взаимодействие между ними.
4.	Тайные общества конца XIX — начала XXI вв.	Тенденции формирования тайных обществ в контексте истории Европы и мира в эпоху социальных революций и мировых войн, влияние на развитие тайных обществ геополитических, экономических, социальных и культурных процессов, явные и скрытые проявления масонских символизма и идеологии в тенденциях искусства и культуры Европы, Америки и России. Современные тайные общества, новые средства коммуникации и технологии, социальные и культурные аспекты их деятельности.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темами докладов являются дополнительные источники/дополнительная литература, указанные в пункте 6.1.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Становление историографии тайных обществ. Массонские историки-апологеты в
2. Предыстория масонства. Версии его происхождения. «Вольные каменщики» средневековья.
3. Организационное оформление масонства на рубеже XVII-XVIII вв. Учреждение Великой ложи Лондона. Становление и развитие масонства в Англии.
4. Распространение масонства в Европе. Эзотерическое масонство. Неотамплиеризм и розенкрейцерство. Мартинизм.
5. Западно-европейские тайные общества в XIX столетии.
6. Масонство и оккультные общества на рубеже XIX-XX вв.
7. Современные закрытые общества и вызовы нашего времени.
8. Тайные общества как хранилище и средство передачи "отвергнутого знания".
9. Конспирология: реальная и мифическая история тайных обществ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011. URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>
2. Высокий герметизм / Пер. с древнегреч. и лат. Л.Ю. Лукомского. - СПб.: Азбука; Петербургское востоковедение, 2001. – 416 с.

Дополнительные

1. Иоганн Валентин Андреэ Химическая свадьба Христиана Розенкрейца в году 1459 / Пер. с нем. А.Я. Ярина. – М.: Энигма, 2003. – 304с.
2. Соколовская Т.О., Лотарева Д.Д. Тайные архивы русских масонов, М.: Вече, 2007. - 477 с.
3. Corpus Hermeticum / Texte ex tabli par A.D. Nock et traduit par A.J. Testugiere. – P., 1980. – V. 1-4.

Литература

Основная

1. Арнольд П. История розенкрейцеров и истоки франкмасонства, М.: Энигма, 2011.
2. Бейджент М., Ли Р. Храм и ложа: от тамплиеров до масонов, М.: Эксмо, 2006.
3. Бейджент М., Ли Р. Эликсир и камень: традиции магии и алхимии, М.: Эксмо, 2007.
4. Гулд Р.Ф. Краткая история масонства, М.: Центрполиграф, 2011.
5. Кузьмишин Е.Л. Масонство, М.: Ганга, 2016.
6. Морамарко М. Масонство в его прошлом и настоящем, М.: Прогресс, 1990.
7. Никитин А.Л. Мистики, розенкрейцеры и тамплиеры в Советской России: исследования и материалы, М.: Аграф, 1998.
8. Пятигорский А.М. Кто боится вольных каменщиков? Феномен масонства, М.: Новое литературное обозрение, 2009.
9. Уэйт А. Новая энциклопедия масонства (великого искусства каменщиков) и родственных таинств, М.: Лань, 2003.
10. Шустер Г. История тайных обществ, союзов и орденов, в 2 тт., М.: Айрис-пресс, 2005.

Дополнительная

1. Вернадский Г.В. Русское Масонство в царствование Екатерины II. – Петроград: тип. Акционерного о-ва тип. Дела в Петрограде, 1917.
2. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
3. Киселев Н.П. Из истории русского розенкрейцерства. – СПб.: Издательство имени Н.И. Новикова, 2005.
4. Кондаков Ю.Е. Орден золотого и розового креста в России. Теоретический градус соломоновых наук, СПб.: Астерион, 2012, С. 248.
5. Кондаков Ю.Е. «Рыцарские» системы масонства в России: 1772–1822. М.: Ганга, 2017
6. Лонгинов М.Н. Новиков и московские мартинисты, СПб.: Лань, 2000.
7. Масонство в его прошлом и настоящем. В 2 тт. / Под ред. С.П. Мельгунова и Н.П. Сидорова. – М.: «Задруги» и тип. К.Ф. Некрасова, 1914-1915
8. Никитин А.Л. Эзотерическое масонство в советской России, М.: Минувшее, 2005.

9. Пайк А. Мораль и догма древнего и принятого Шотландского устава вольного каменщичество, в 3 тт., М.: Ганга, 2007-2008.
10. Серков А.И. История русского масонства после второй мировой войны, СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 1999
11. Серков А.И. История русского масонства XX века. В 3-х т. СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 2009.
12. Смит Д. Работа над диким камнем: Масонский орден и русское общество в XVIII веке, М.: Новое литературное обозрение, 2006
13. Соколовская Т.О. Статьи по истории русского масонства, М.: ГПИБР, 2008.
14. Ханеграф В.Я. Западный эзотеризм: путеводитель для запутавшихся, М.: Центр книги Рудомино, 2016.
15. Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения / Пер. с фр. Г.А. Гельфанд; науч. ред. А.Б. Никитин, М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1-2. Тайные общества: общие понятия

Вопросы для обсуждения:

- Понятия эзотеризма и экзотеризма
- Различные подходы к понятию инициации
- Религионизм как средство объяснения реальности
- Обряды перехода и тайные общества в мировой истории религий

Список литературы:

1. Ханеграаф В.Я. Западный эзотеризм: путеводитель для запутавшихся, М.: Центр книги Рудомино, 2016.
2. Элиаде М. Тайные общества. Обряды инициации и посвящения / Пер. с фр. Г.А. Гельфанд; науч. ред. А.Б. Никитин, М.-СПб.: Университетская книга, 1999.

Семинар №3. Масонство: истоки и развитие

Вопросы для обсуждения:

- Основные этапы истории масонства
- Мифологические и реальные истоки масонства
- Общественно-политические и культурные процессы, повлиявшие на становление масонства
- Масонство как первое закрытое светское общество нового типа

Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>

Семинар №4. Масонство: ритуал и философия

Вопросы для обсуждения:

1. Становление масонского ритуала
2. Масонские конституции: оперативные и спекулятивные
3. Основы масонской философии
4. Многообразие масонских ритуальных систем

Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>

Семинар №5-6. Парамасонские общества

Вопросы для обсуждения:

1. Причины дробления масонского общества
2. Системы уставов дополнительных степеней и парамасонские группы
3. Эзотерическое и мистическое масонство

Список литературы:

1. История масонства в документах / Сост. Е.Л.Кузьмишин, М.: Ars Tectonica, 2011.URL: <https://ru.bookmate.com/reader/VQwN08cO?resource=book>
2. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
3. Кондаков Ю.Е. «Рыцарские» системы масонства в России: 1772–1822. М.: Ганга, 2017

Семинар №7-8. Тайные общества в конце XIX – начале XXI вв

Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы времени и тайные общества
2. Исторические изменения в ритуале, идеологии и философии тайных обществ
3. Перспективы тайных обществ в современном мире

Список литературы:

1. Галтье Ж. Сыны Калиостро: египетское масонство, розенкрейцерство и новое рыцарство, М.: Ганга, 2012
2. Пятигорский А.М. Кто боится вольных каменщиков? Феномен масонства, М.: Новое литературное обозрение, 2009.
3. Серков А.И. История русского масонства XX века. В 3-х т. СПб.: Издательство им. Н.И. Новикова, 2009.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию

авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тайный общества в истории эзотеризма»

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о значении и роли тайных обществ в истории эзотеризма.

Задачи дисциплины: изучить разновидности закрытых обществ Нового Времени и современности; изучить влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию; ознакомиться с современным состоянием исследований по указанной теме.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Знать: ключевые разновидности религиозных закрытых обществ Нового Времени и современности Уметь: определять влияние закрытых обществ на светскую и духовную историю Европы, Америки и России, на конфессиональные религии и европейскую философию
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Уметь: использовать религиоведческий подход к исследованию религиозной философии закрытых обществ
ОПК – 6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК – 6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: ключевые антропологические представления закрытых обществ в Европе Нового времени, их взаимосвязь с представлениями мировых религий
	ОПК – 6.2 Применяет в практической и научной деятельности ключевые достижения современной религиозной антропологии	Владеть: инструментарием современной религиозной антропологии для исследования феномена закрытых обществ в истории эзотеризма